



Session
**Indigenous Peoples in
Impact Assessment**

**Pueblos y comunidades
Indígenas
en las Evaluaciones
de Impacto**

November 7th
08:0 – 09:30



Indigenous Peoples in Impact Assessment

November 7th, 08:00 – 09:30

Presenter	Institution	Country	Abstract
Andrea Hafner	VALE	Brasil	Caso de participación indígena en la EIA de una vía de tren en Brasil Case of indigenous participation in the EIA of a railway in Brasil
Leticia Lopresti	IDB	Argentina	Evaluación Sociocultural de Impactos: el rol de analysis sociocultural en proyectos del BID Evaluating Sociocultural Impacts: The Role of ASC in IDB Projects
Yaddi Helena Ruiz Rodriguez	INGETEC	Colombia	Retos de la CP en un país diverso y multicultural Challenges of FPIC in a multicultural and diverse country
Linda Estrada	HERENCIA CULTURAL	Guatemala	El juego de la pelota Maya The Maya ball Game
Gabriela Factor	DANISH INSTITUTE FOR HUMAN RIGHTS	Denmark Dinamarca	Resources available on Indigenous peoples useful for rights impact assessment by the DIHR and the Interamerican Development Bank developed by the International Association for Impact Assessment (IAIA) and the Danish Institute for Human Rights



Indigenous Peoples in Impact Assessment Process November 7th, 08:30 – 09:30

Format

08:00 – 08:05	0:05	Gabriela Factor: Brief introduction
08:05 – 09:05	1:00	Panel 1. Leticia Lopresti, IADB 2. Andrea Hafner, Vale, Brasil 3. Yaddi Ruiz Rodriguez, INGETEC, Colombia 4. Linda Estrada, Herencia Ambiental, Guatemala
09:05 – 09:25	0:20	Q&A, debate
09:25 – 09:30	0:05	Gabriela Factor: Resources on Indigenous Peoples by IADB and DIHR

Contexto regional



Según el PNUD*, existen aprox. **45 millones de personas indígenas**, pertenecientes a **800 pueblos** y **560 idiomas**

Suelen ser **los más pobres, marginados y vulnerables** y tienen **limitada capacidad para defender sus derechos, tierras y acceder a oportunidades de desarrollo**

Los países de la región han ratificado diversos **Convenios y Tratados internacionales** y cuentan con diverso grado de desarrollo de **legislación nacional** sobre pueblos indígenas



* Fuente: Web PNUD - América Latina y el Caribe, Pueblos Indígenas. 2021

El BID y los Pueblos Indígenas



“

El BID reconoce a los pueblos indígenas como pueblos social y culturalmente diferenciados, suelen contarse entre los segmentos más marginados y vulnerables de la población.

”

1. **Auto-identificación**
2. **Apego colectivo a hábitats o a territorios ancestrales y a sus recursos**
3. **Instituciones sociales, culturales, económicas distintivas**
4. **Una lengua** o dialecto propio



¿Cuándo se realiza la identificación?

La identificación debe ocurrir **LO ANTES POSIBLE**. En el *screening* o en la **evaluación de riesgos e impactos sociales y ambientales** del Proyecto.



Aprovechar herramientas de georreferenciación para analizar superposiciones



Prestar atención a fallas en la identificación durante la debida diligencia socio-ambiental



Asegurar que el alcance de los TDR de los EIAS permitan identificarlos

Aspectos claves del ASC y el PPI



Se realizan siempre que hay presencia de pueblos indígenas en el área de influencia del Proyecto.



El ASC no es un documento meramente académico y descriptivo, debe aportar conocimiento útil para la toma de decisiones.



Deben prepararse participativamente con los pueblos afectados.



El ASC y el PPI pueden ser documentos independientes o formar parte del EIAS e integrados a los planes de gestión o de desarrollo comunitario.



**INFORMACIÓN DE
LÍNEA DE BASE**



**OPORTUNIDAD
ES Y
BENEFICIOS**



**MECANISMO DE
QUEJAS**



**MARCO LEGAL
RELATIVO A PUEBLOS
INDÍGENAS**



**PLAN DE
PUEBLOS
INDÍGENAS (PPI)**



**PRESUPUESTO,
CRONOGRAMA Y
RESPONSABILIDAD
ES**



**RIESGOS Y
POTENCIALES
IMPACTOS**



**PLAN DE
CONSULTA
Y PARTICIPACIÓN**



**MONITOREO,
EVALUACIÓN Y
REPORTE**

Consulta y participación



La consulta debe ser culturalmente adaptada

Consultas y participación

(mujeres indígenas y personas de diversas orientaciones sexuales e identidad de género)

Planificación de la interacción

Análisis de partes interesadas

Participación de órganos representativos y uso de protocolos indígenas

Divulgación de información

¿Qué es el CPLI y qué implica?

El CPLI comprende un proceso culturalmente adaptado de consulta y participación informada, y una negociación de buena fe entre el Prestatario y los pueblos indígenas afectados. El CPLI implica:



El apoyo colectivo de los pueblos indígenas afectados por un Proyecto respecto a su desarrollo.



El resultado de una consulta culturalmente adecuada, con tiempo suficiente y respetuoso de la forma tradicional de toma de decisiones



Un proceso de consulta adaptado al contexto que es continuo e incluye acuerdos sobre los potenciales riesgos e impactos y sobre el diseño y ejecución del Proyecto

El CPLI puede ser otorgado colectivamente pero no de manera unánime. Las discrepancias deben ser documentadas y tomadas en cuenta los planes de gestión del Proyecto.

Circunstancias que requieren CPLI

01

Impactos sobre las tierras y los recursos naturales sujetos a la propiedad tradicional o al uso consuetudinario

02

Reubicación de pueblos indígenas fuera de tierras y RR.NN. sujetos a la propiedad tradicional o al uso consuetudinario

03

Impactos significativos en el patrimonio cultural o su uso para fines comerciales

El proceso de obtención del CPLI debe ser ampliamente documentado e incluir evidencia de acuerdos sobre la forma de la consulta, los riesgos e impactos y el resultado de la negociación.

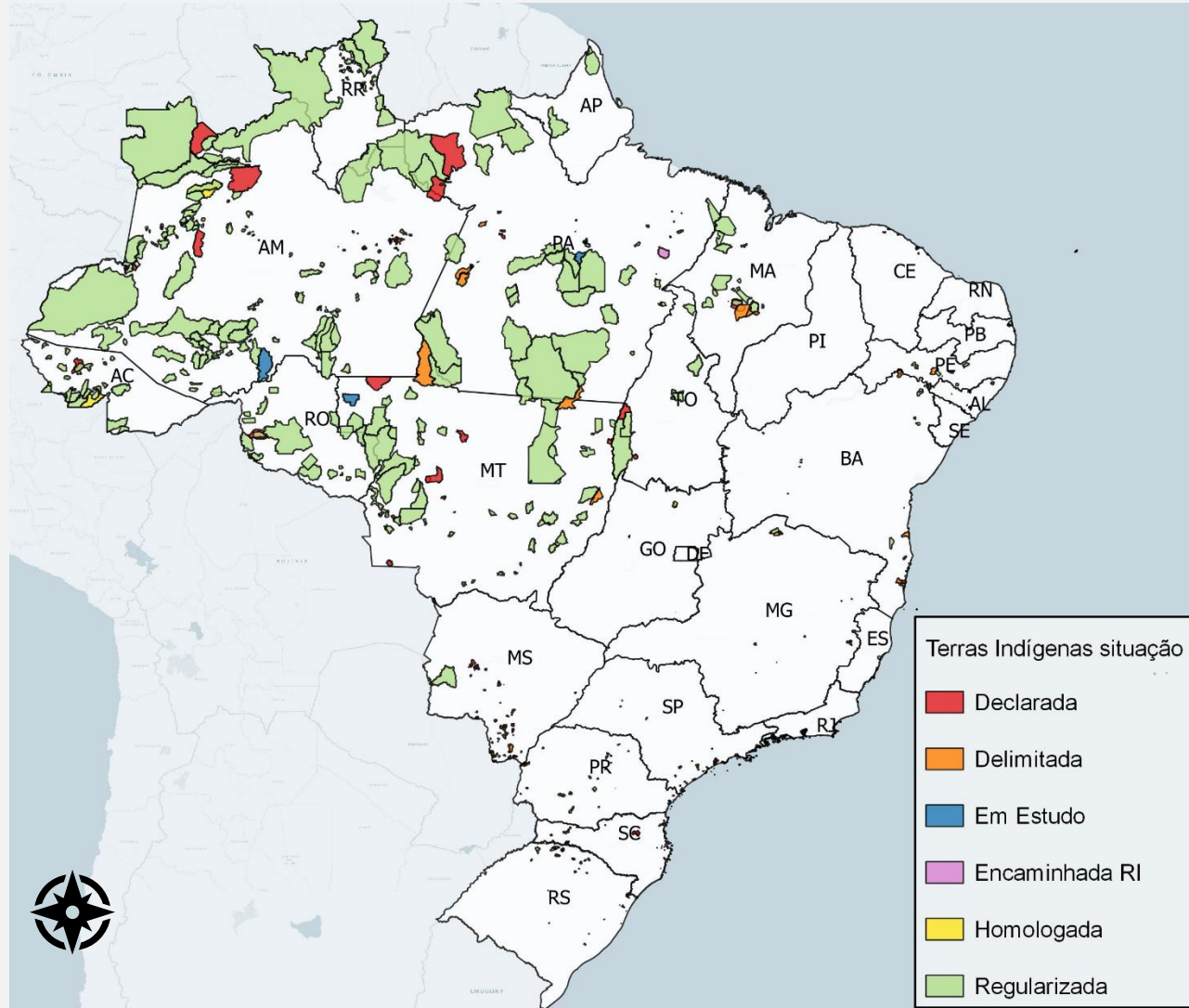
Participatory process of Impact Assessment with Indigenous peoples in Brazil

Proceso participativo de evaluación de impacto con pueblos indígenas en Brasil

Andrea Hafner
Noviembre 2024



Indigenous Lands in Brazil/ Tierras Indígenas em Brasil



General Data / Datos Generales

634 Delimited area/Áreas delimitadas

13,9% of the national territory/ del território national;

0,83% (**1,7** million/millón) population/ población ;

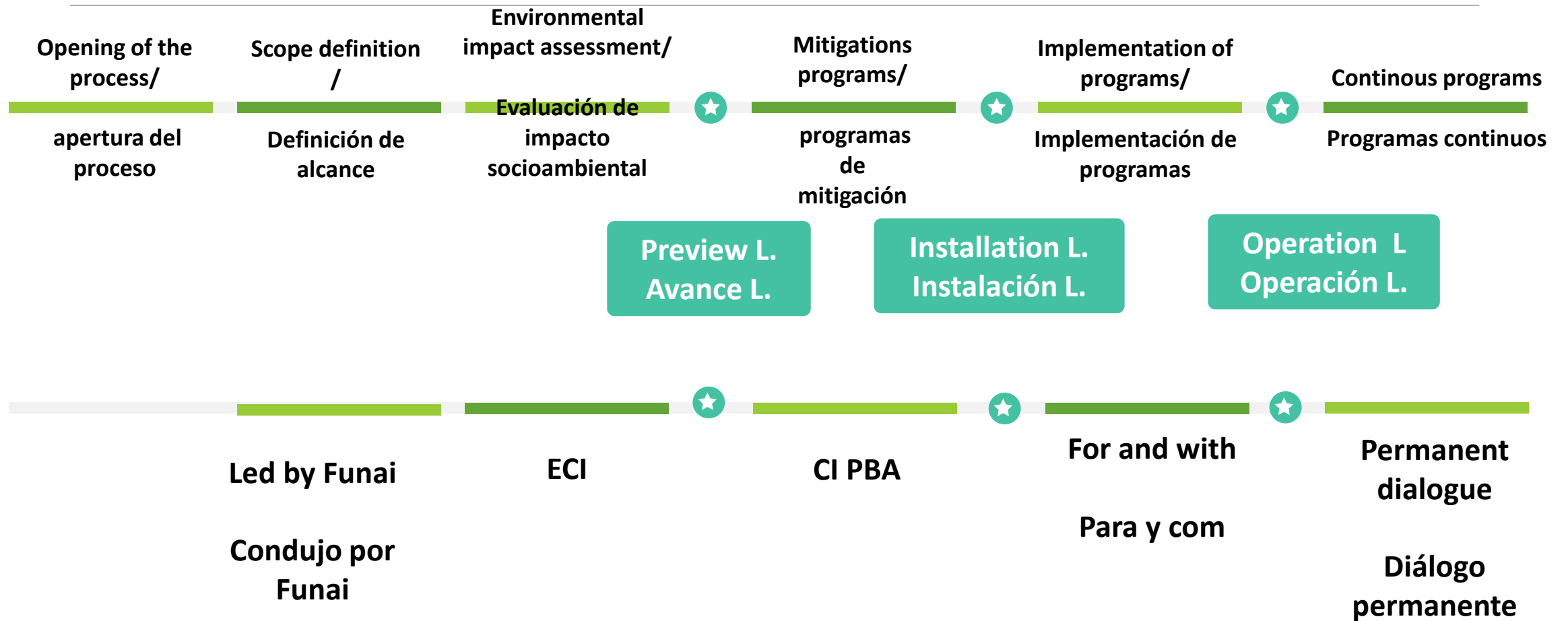
98,25% in Amazon /en Amazonas



Source/fuente: Funai; IBGE; ISA

Environmental licensing process and participatory process

Proceso de licencia ambiental y el proceso participativo



Vale and Indigenous Peoples/Pueblos Indigenas



Indigenous Peoples:

- Gavião (3)
- Xikrin
- Kayapó

5 Artisanal Fishermen

Indigenous Peoples:

- Awá - Guajá
- Guajajará
- Ka'apor

17 Quilombola Communities
12 Coconut Breakers
1 Riverside Community

Indigenous Peoples:

- Krenak
- Pataxó
- Pataxó Hã-hã-hae

11 Quilombola Communities
1 Romany

3 Artisanal Fishermen/
 Pescadores artesanales
2 Quilombola
 Communities/comuni
 dades quilombolas

Indigenous Peoples:

- Tupiniquim
- Guarani

1 Quilombola Communities

30
 Indigenous
 Peoples/Pueblos
 Indígenas

13
 In Brazil

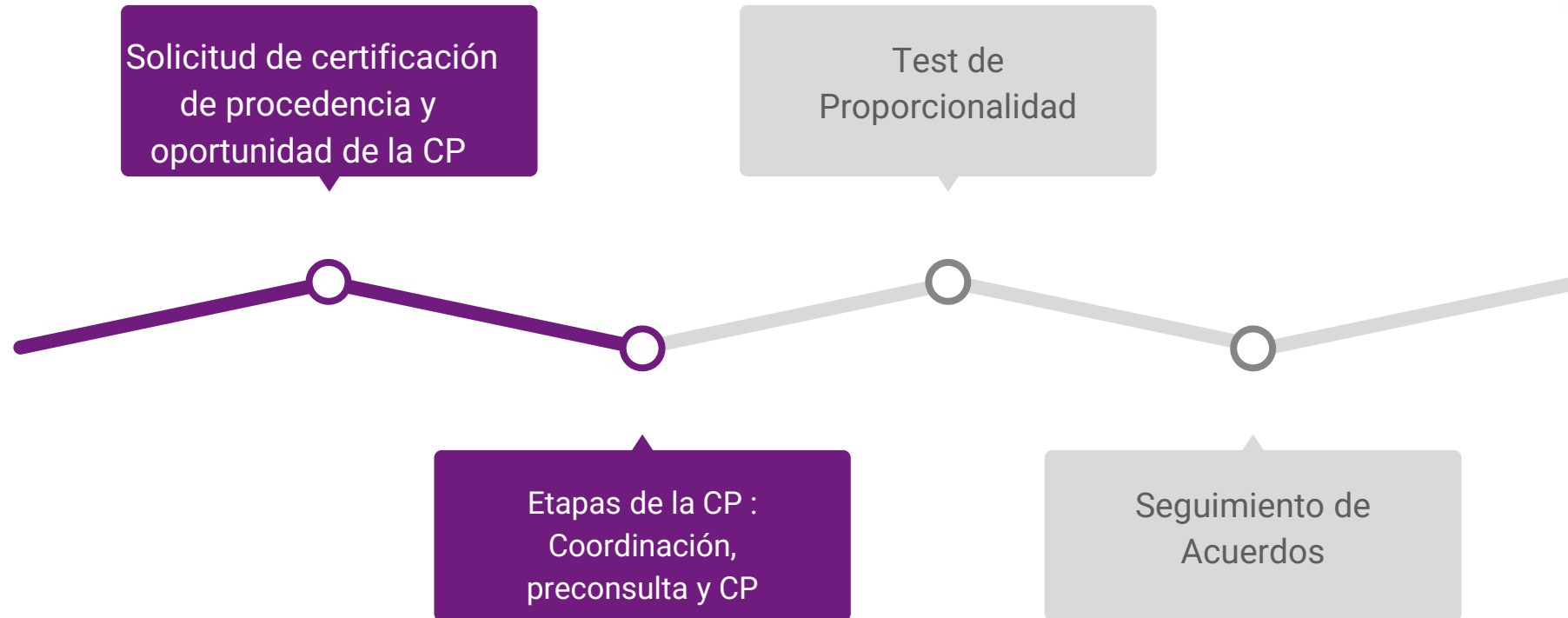
17
 In other countries/en
 otros países

53
 Traditional Communities in
 Brazil/ Comunidades
 tradicionais en Brasil

Brazil: 20+ specialists
 dedicated to the topic /
 Especialistas dedicados al tema



- Directivas Presidenciales
- Sentencias de la Corte Constitucional



5 things you should know / 5 Cosas que debes saber:

- The environmental and indigenous agency are undersized
- lack of governance between government institutions
- deadlines are established in legislation, but they are rarely fulfilled
- FPIC wasn't properly regulated outside of the licensing process
- high expectations for basic demands

- Los órganos responsables son insuficientemente dimensionados.
- falta gobernanza entre las instituciones gubernamentales
- existen plazos establecidos en la legislación, pero rara vez se cumplen.
- El proceso de CLPI no está regulado adecuadamente fuera del proceso de concesión de licencias.
- altas expectativas para atender por demandas básicas

5 things you must do/ 5 cosas que debes hacer :

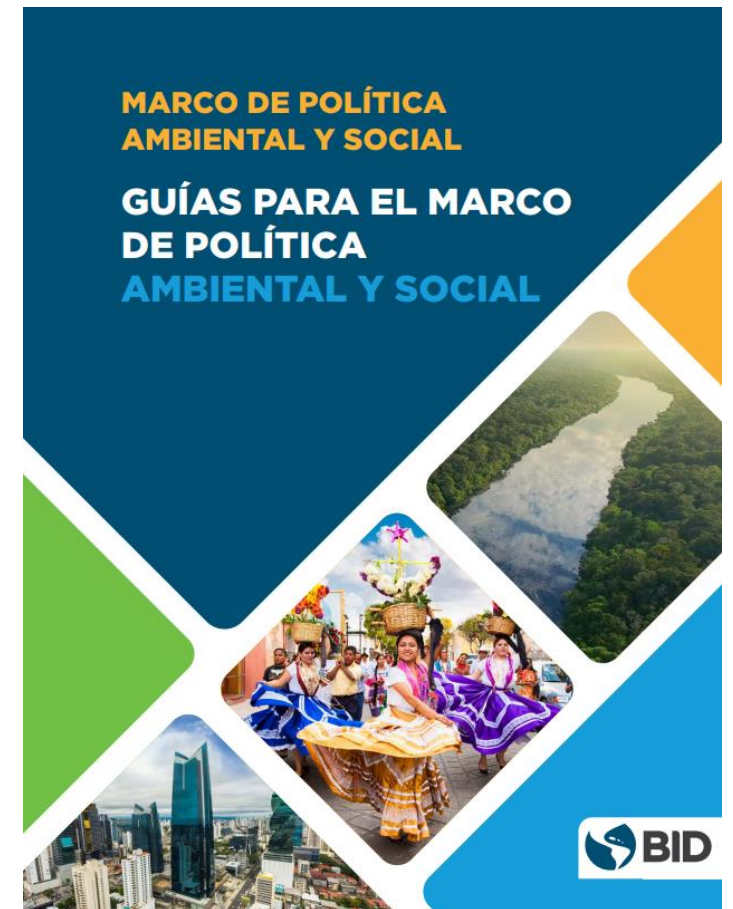
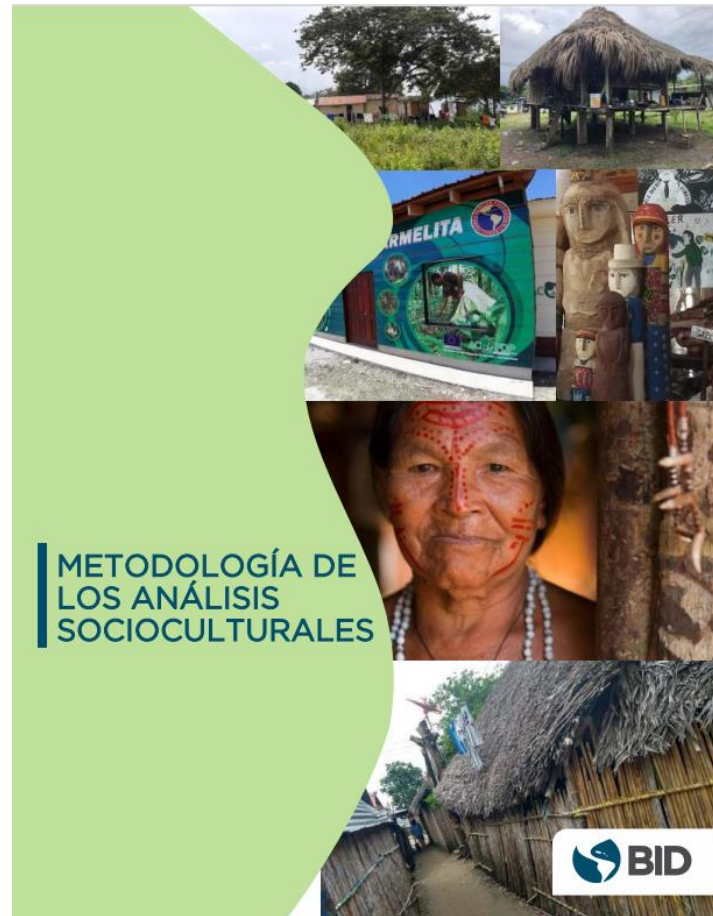
- Know the topic well (legislation and practices),
- Know the limitations of government bodies, as well as their interests
- Know the indigenous peoples, have professionals dedicated to relationships
- Hire a good specialist/anthropologist to conduct the studies
- Be resilient, patient and open to the unexpected

- Conocer bien el tema (legislación y prácticas)
- Conocer las limitaciones de los organismos gubernamentales, así como sus intereses
- Conocer el pueblo indígena, contar con profesionales dedicados a las relaciones
- Contratar a un buen especialista/antropólogo para realizar los estudios
- Sea resiliente, paciente y abierto a lo inesperado

El Juego de la Pelota Maya



Useful resources by IADB



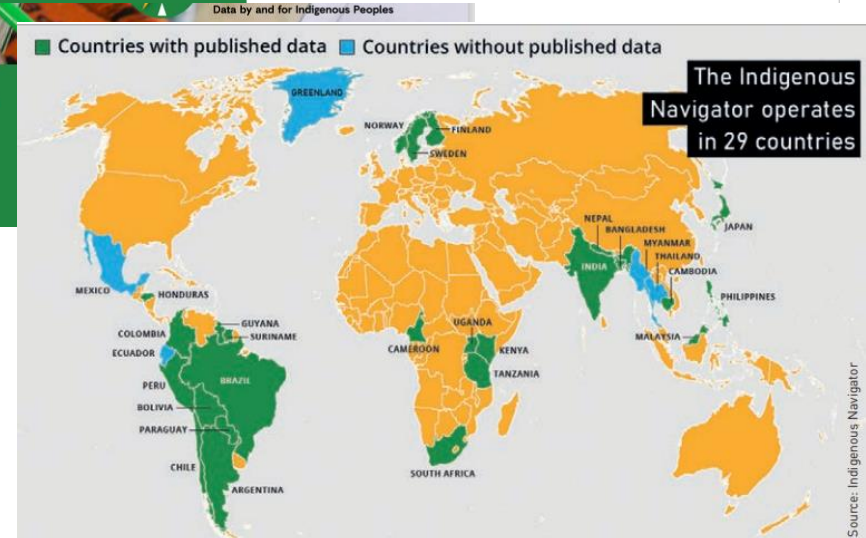
The Indigenous Navigator

The 12 domains in the Indigenous Navigator



Source: Indigenous Navigator

Asia Indigenous Peoples Pact (AIPP)
Forest Peoples Programme (FPP)
Tebtebba Foundation
IWGIA
Danish Institute for Human Rights



Source: Indigenous Navigator